

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

GUÍA DIDÁCTICA

Instrumento metodológico que ayuda al estudiante a organizar los elementos que intervienen en su aprendizaje.

Aunque hay diferentes modelos de guía todos se enmarcan en tres momentos básicos con sus características de tiempo y espacio, como son:

La motivación, la conceptualización y la evaluación.

Cada uno de estos cubre otros espacios y sub-espacios del proceso, así:

1. **Motivación:**

“Aunque no es causa del aprendizaje, si es una de las condiciones necesarias que la facilitan, es el motor que desencadena, que mueve, que impulsa”.

La componen la propuesta del tema y los sub-temas, los objetivos, los logros y el reconocimiento del conocimiento previo.

2. **Conceptualización:**

En este espacio se concreta el conocimiento a través del desarrollo del tema y los subtemas. Tiene como elementos la consulta de textos, las exposiciones, resolución de cuestionarios, las practicas de campo, la puesta en común y el trabajo cooperativo.

3. **Evaluación:**

Instrumento de comprobación del aprendizaje que se aplica en todo momento del proceso, lo que permite reconocer actitudes, aptitudes y progresos.

La componen la observación, la evaluación sumativa y cualitativa, la coevaluación y la heteroevaluación.

Una definición clara y precisa de las fechas de inicio, proceso y finalización son muy importantes.

*Prof. Jorge Almanza
Coord. Académico
2009*